

Gewerbliche Schule Ravensburg

Schriftliche Aufnahmeprüfung 6-jähriges TG *Beispielaufgaben*

Fach: Deutsch



In der Aufnahmeprüfung werden verschiedene Kompetenzen in Form einer Textproduktion abgefragt, die sich grundsätzlich an den Bildungsstandards für das Fach Deutsch (Klasse 7) orientieren.

http://www.bildung-staerkt-menschen.de/service/downloads/Bildungsstandards/Gym/Gym_D_bs.pdf

Hierzu zählen schwerpunktmäßig folgende Bereiche:

1. Schreibkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler können zwischen verschiedenen Funktionen des Schreibens unterscheiden und diese beim Schreiben eigener Texte berücksichtigen.

Sie können Texte unter Berücksichtigung bestimmter inhaltlicher und formaler Vorgaben planen, schreiben und überarbeiten.

Beispiel zu Erörterung:

Die Gemeinde plant, das Jugendzentrum zu schließen und die Räumlichkeiten in ein Konferenzzentrum umzugestalten. Was hältst du von diesen Plänen? Nimm schriftlich dazu Stellung und begründe deine Meinung.

Beispiel zu Erzählung:

Verfasse eine abgeschlossene Erzählung mit dem Titel:

„Spontaner Besuch“

2. Informieren

Die Schülerinnen und Schüler können in selbst verfassten Texten über Ereignisse berichten und Gegenstände, Vorgänge, Wege, Orte, Personen und Bilder beschreiben. Zudem können sie über Sachverhalte und Texte schriftlich informieren.

Beispiel zu Beschreibung:

Du stehst am Bahnhof vor dem Ticketautomaten. Beschreibe den Kauf eines Zugtickets ausführlich und genau.

Beispiel zu Bericht:

Du hast mit ein paar Freunden eine Wanderung durch das Schussental oder einen Ausflug zum Bodensee unternommen. Berichte davon.

3. Rechtschreibung und Zeichensetzung

Die Schülerinnen und Schüler können einen Grundbestand an Rechtschreibregeln anwenden und die häufigsten Zeichensetzungsregeln befolgen. Sie können schwierige Fälle der Groß- und Kleinschreibung beachten und Regeln der Zusammen- und Getrennschreibung anwenden.

Beispiel zur Groß- und Kleinschreibung:

Prüfe bei vorliegendem Text, ob die Groß- und Kleinschreibung durchgängig korrekt umgesetzt wurde. Unterstreiche falsche Lösungen und schreibe die richtige Lösung in die rechte Spalte.

Beispiel zur Zeichensetzung:

Im Text sind alle Kommas verloren gegangen. Füge die Kommas an der richtigen Stelle ein.

4. Wortarten

Die Schülerinnen und Schüler können die Wortarten Verb, Substantiv, Artikel, Adjektiv, Pronomen, Präposition, Konjunktion und Adverb unterscheiden und ihre wesentlichen Leistungen benennen. Sie können die grammatischen Zeiten (Tempora) verwenden und ihre Funktionen beschreiben. Die Schülerinnen und Schüler können Aktiv und Passiv unterscheiden. Sie verwenden diese Formen, um Sachverhalte unterschiedlich auszudrücken.

Beispiel:

Unterstreiche im Text alle Substantive blau, alle Verben rot, alle Adjektive grün und alle Präpositionen gelb.

Nenne anschließend die zentralen Merkmale der verschiedenen Wortarten.